

**Конспект музыкального занятия  
в средней группе для детей с ТНР  
«В гости к Осени»  
Петричук Светлана Анатольевна  
Музыкальный руководитель  
ГБДОУ д/с № 2 Кировского района**

**Цель:** Развивать у детей речевую, музыкальную и двигательную активность.

**Задачи.**

*1. Оздоровительные:*

- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать речевое и певческое дыхание;
- формировать правильную осанку, походку;

*2. Развивающие:*

- развивать пространственные представления;
- развивать ладовый и звуковысотный слух;
- развивать двигательную память;
- развивать чувство ритма;
- развивать музыкально-сенсорные способности;
- развивать воображение.

*3. Воспитательные:*

- воспитание чувства коллективизма.

*4. Коррекционные:*

- развитие мелкой и общей моторики;
- развивать мимическую и артикуляционную моторику.

**Технологии.**

1. Технология развития дружеских взаимоотношений дошкольников (коммуникативная).
2. Здоровьесберегающие технологии.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку друг за другом, встают на полукруг.

**Муз. руководитель:** Ребята, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Они хотят с вами познакомиться и мы сейчас поздороваемся песенкой.

**Музыкальное приветствие – распевка «Здравствуй»**

**сл. и музыка О. Дементьевой**

Здравствуй, здравствуй Аня,

здравствуй, здравствуй, Егорушка! Мы похлопаем для вас, мы вам очень рады!

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, мы вам очень рады! - 2 р.

Здравствуй, здравствуй Ева,

здравствуй, здравствуй, Максик! Мы пошлепаем для вас, мы вам очень рады!

Наверху пошлепаем и внизу пошлепаем – 2 р.

Здравствуй, здравствуй Ангелина,

здравствуй, здравствуй Саша!

Мы потопаем для вас, мы вам очень рады!

(Топ, топ.....).

Приседаем мы для вас (Вж).

Мы покружимся для вас.

*Дети садятся.*

**Муз. руководитель:**

Как красиво в нашем зале, мы гостей сюда позвали.

Вот и домик там стоит, кто-то в домике там спит?

Тук-тук-тук! Кто здесь живет?

Кто нам двери отопрет?

Давайте кулачки сожмем и хозяйку позовем.

## **Ритмическое упражнение «Тук, ток, туки, ток» Е. Железнова**

Тук, ток, туки ток бьёт кулак как молоток.

Тук, ток, туки — ток, бьёт кулак как молоток.

Тук, тук, тук, туки, застучали две руки.

Тук, тук, тук, туки, застучали две руки.

Тук, тук, туки ток, застучал мой каблучок.

Тук, тук, туки ток, застучал мой каблучок.

Тук, тук, тук, туки, застучали каблучки.

Тук, тук, тук туки, застучали каблучки.

Тук, тук, тук туки, две ноги и две руки,

Тук, тук, тук туки , две ноги и две руки.

### **Сюрпризный момент**

Осень: *(отвечает из домика)* Слышу. Слышу. Уж иду.

Знаю, что меня здесь ждут.

**Муз. руководитель:** Здравствуй, Осень, мы так рады!

Ждём тебя всем детским садом!

**Осень:** Я не просто так пришла,

Я корзинку принесла.

Что там? Маленький секрет!

Знать хотите или нет?

**Муз. руководитель:** Ну, конечно же, хотим,

С нетерпением глядим!

**Осень:** Покажу вам всё, ребятки.

Но давайте по порядку.

Есть в корзиночке моей листики для всех детей!

**Муз. руководитель:**

Осень, будем мы тогда играть, и с листочками плясать!

*(Муз. руководитель и Осень раздают листики детям).*

Вы в кружок скорей идите,

Про листочек озорной гостям танец подарите.

**Музыкально-ритмические движения с листьями «Озорной листочек»**

А. Евтодьевой.

Ребята, вы поближе подходите,

И про листья расписные песенки спеть мне помогите.

**Распевка по тоническому трезвучию: «Листики» М. Каргушина**

Падают листики на земле лежат.

Падают листики – это листопад.

**Муз. руководитель:**

Листья желтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую называют «Листопад»!

**Песня «Золотые листики» Г. Вихарева**

**Осень:** Есть в корзиночке моей угощенье для друзей.

Вот лежат орехи, шишки, все для Белки-шалунишки.

**Слушание: Н.А. Римский-Корсаков. Три чуда. Белка. Из оперы «Сказка о царе Салтане» (фрагмент).**

*Музыкальный руководитель с игрушкой бибабо Белочкой выходит с корзинкой, белочка танцует под музыку.*

**Муз.руководитель:**

Белочка у нас умница, красавица! А какая музыка звучала, когда белочка танцевала? (светлая, сказочная, волшебная). А по высоте? (высокая). А под высокую музыку кто еще может к нам прийти? А медведь может прийти? Почему?

**Муз. руководитель:** Белочка, что же ты ребятам принесла?

**Белочка:** Я всё прыгаю, скачу. Я еду найти хочу.

Всё, что щедро Осень мне дала, вам, ребята, для игры я принесла  
(показывает детям орехи, шишки и грибы).

**Музыкальный руководитель:** Спасибо тебе, белочка! Мы с радостью поиграем с ребятами в игру «Найди свой домик».

**Подвижная музыкальная игра «Найди свой домик»**

**Музыкальный руководитель:**

Что-то небо потемнело, тут и туча налетела. Ребята, будем солнышко спасать, тучу будем выжимать!

«Туча по небу ходила, туча солнышко закрыла.

Будем солнышко спасать, тучу будем выжимать!

Мы руками мяли, мяли, тучку-тучку выжимали.

Тучка меньше становилась и в водичку превратилась». Пошел дождик.

**Логоритмика «Туча по небу ходила»**

Но а мы с вами возьмем колокольчики и покажем гостям, как они нежно звучат, словно капельки звенят.

**Музыкальная игра с колокольчиками «Дождик»**

**Музыкальный руководитель:**

Вот как славно поиграли, и нисколько не устали.

А теперь ребята наши пусть все весело попляшут.

**Хоровод «Осенний лес» слова и музыка А. Чугайкина**

*Дети садятся.*

**Осень:** Есть в корзиночке моей

угощенье для друзей,

угощенье для гостей.

**УГОЩЕНИЕ**

**Музыкальный руководитель:**

От Осени угощенье –

И конфеты, и печенье,

Ребята, гости, принимайте, и Осень почаще вспоминайте!

**Осень:** До свидания, гости дорогие, до свидания, ребята!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а нам пришло время прощаться и вам в группу возвращаться: «Хлоп-хлоп, шлеп-шлеп, тук-тук, до свидания, милый друг»!