

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные проблемы работы с детьми с девиантным поведением: диагностика, обучение, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение»

Цель	формирование у слушателей профессиональных компетенций в области диагностики, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, обучения детей с девиантным поведением.
Категория слушателей	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, специалисты ПМПК, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области диагностики, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, обучения детей с девиантным поведением.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования, проблем внедрения современных технологий диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы в практику работы образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, специалистов ПМПК, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области диагностики, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, обучения детей с девиантным поведением.

Задачи:

1. Определить основные подходы к организации работы с девиантными детьми в современных условиях.
2. Сформировать у слушателей умения распознавать и анализировать девиантные формы поведения, применять полученные знания в профилактической и коррекционной работе, составлять индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и реабилитационные программы.
3. Вооружить современными методами и способами профилактики и коррекции девиантных форм поведения; технологиями работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися с девиантным поведением, педагогами, родителями (законными представителями).

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, специалисты ПМПК, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Педагог-психолог

готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);

способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);

способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33);

готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34).

Педагог

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое	Направление подготовки 44.04.01 Образование и

		образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	
3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	

Ожидаемые результаты курсов повышения квалификации:

Для достижения поставленной цели и задач необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие образования;
- нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности;
- основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС;
- современные приемы, методы работы с детьми с девиантным поведением;

умели:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями;
- решать профессиональные задачи при работе с детьми с девиантным поведением;
- проектировать и реализовывать современные технологии работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями (законными представителями);

владели:

- современными технологиями работы с детьми с девиантным поведением.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы работы с детьми с девиантным поведением: диагностика,
обучение, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение»**

Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций в области диагностики, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, обучения детей с девиантным поведением.

Задачи:

1. Определить основные подходы к организации работы с девиантными детьми в современных условиях.

2. Сформировать у слушателей умения распознавать и анализировать девиантные формы поведения, применять полученные знания в профилактической и коррекционной работе, составлять индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и реабилитационные программы.

3. Вооружить современными методами и способами профилактики и коррекции девиантных форм поведения; технологиями работы со всеми участниками образовательного процесса: учащимися с девиантным поведением, педагогами, родителями (законными представителями).

Категории слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, специалисты ПМПК, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	12	12					
	Инвариантная часть	8	8					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	4	4					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	4	4					
	Вариативная часть	4	4					
1.3.	Требования ФГОС к организации диагностики, обучения, психолого-педагогического и медицинского сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями	4	4					
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	56	36	10	10			
	Инвариантная часть	32	24	2	6			
2.1.	Виды отклоняющегося поведения: медицинская и психологическая	14	8		6			

	классификации							
2.2.	Психологическая характеристика и диагностика основных видов отклоняющегося поведения	18	16	2				
	Вариативная часть	24	12	8	4			
2.3.	Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения личности	24	12	8	4			
2.3*	Основные подходы к обучению и воспитанию детей с девиантным поведением	24	12	8	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	48	10	10	4		